

<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour lundi 2 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 33. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1313:la manière 2161:supérieur, supérieure 2074:signifier 2215:le thé 1724:un préau 735:élargir 6:aborder</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: six cent quarante-deux milliards neuf cent soixante-cinq millions deux cent cinquante mille sept</p> <p>4- Effectue l'opération suivante: (11/3)+(13/3)</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour lundi 2 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 33. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1313:la manière 2161:supérieur, supérieure 2074:signifier 2215:le thé 1724:un préau 735:élargir 6:aborder</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: six cent quarante-deux milliards neuf cent soixante-cinq millions deux cent cinquante mille sept</p> <p>4- Effectue l'opération suivante: (11/3)+(13/3)</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour lundi 2 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 33. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1313:la manière 2161:supérieur, supérieure 2074:signifier 2215:le thé 1724:un préau 735:élargir 6:aborder</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: six cent quarante-deux milliards neuf cent soixante-cinq millions deux cent cinquante mille sept</p> <p>4- Effectue l'opération suivante: (11/3)+(13/3)</p>
<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour mardi 3 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 34. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 37:une affaire 1318:manquer 1616:permettre 12:un accident 1119:indiquer 106:arrière 1988:s'enfuir</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au passé composé de l'indicatif: décacheter</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 2 km (en cm) - 432204 cm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la soustraction suivante. Vérifie ton résultat en effectuant l'addition correspondante. 8675-6007</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour mardi 3 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 34. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 37:une affaire 1318:manquer 1616:permettre 12:un accident 1119:indiquer 106:arrière 1988:s'enfuir</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au passé composé de l'indicatif: décacheter</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 2 km (en cm) - 432204 cm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la soustraction suivante. Vérifie ton résultat en effectuant l'addition correspondante. 8675-6007</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour mardi 3 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 34. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 37:une affaire 1318:manquer 1616:permettre 12:un accident 1119:indiquer 106:arrière 1988:s'enfuir</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au passé composé de l'indicatif: décacheter</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 2 km (en cm) - 432204 cm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la soustraction suivante. Vérifie ton résultat en effectuant l'addition correspondante. 8675-6007</p>
<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour jeudi 5 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 35. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1902:renverser 491:une correction 140:autoriser 1967:un roseau 1919:résoudre 130:aujourd'hui 792:épais, épaisse</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: neuf cent quatre-vingts milliards trois millions deux cent soixante-dix-neuf mille sept cent quatre-vingts</p> <p>4- Pose et effectue la multiplication suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la preuve par neuf. 456x60</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour jeudi 5 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 35. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1902:renverser 491:une correction 140:autoriser 1967:un roseau 1919:résoudre 130:aujourd'hui 792:épais, épaisse</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: neuf cent quatre-vingts milliards trois millions deux cent soixante-dix-neuf mille sept cent quatre-vingts</p> <p>4- Pose et effectue la multiplication suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la preuve par neuf. 456x60</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour jeudi 5 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 35. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1902:renverser 491:une correction 140:autoriser 1967:un roseau 1919:résoudre 130:aujourd'hui 792:épais, épaisse</p> <p>2- En t'aidant du carnet de mots, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS 2<sup>e</sup> personne singulier + V présent + C OD féminin singulier</p> <p>3- Ecris en chiffres le nombre suivant: neuf cent quatre-vingts milliards trois millions deux cent soixante-dix-neuf mille sept cent quatre-vingts</p> <p>4- Pose et effectue la multiplication suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la preuve par neuf. 456x60</p>
<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour vendredi 6 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 36. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1530:organiser 1226:légèrement 789:envier 2049:sérieusement 1202:un kilomètre 1920:le respect 1543:paisible</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au présent de l'indicatif: appeler</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 40014 dm (en mm) - 0 hm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la division suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la multiplication correspondante. 1200:6</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour vendredi 6 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 36. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1530:organiser 1226:légèrement 789:envier 2049:sérieusement 1202:un kilomètre 1920:le respect 1543:paisible</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au présent de l'indicatif: appeler</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 40014 dm (en mm) - 0 hm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la division suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la multiplication correspondante. 1200:6</p>	<p align="center"><b>CM2</b>                      <b>pour vendredi 6 mars 2009</b></p> <p>1- Ecris les mots suivants dans ton carnet de mots. Apprends à les écrire sans erreur. Revois l'orthographe de tous les mots de la page 36. En t'aidant de ton carnet de mots, fais une phrase avec chacun de ces nouveaux mots. 1530:organiser 1226:légèrement 789:envier 2049:sérieusement 1202:un kilomètre 1920:le respect 1543:paisible</p> <p>2- Conjugue à toutes les personnes, le verbe suivant, au présent de l'indicatif: appeler</p> <p>3- En t'aidant d'un tableau de conversion, convertis les deux mesures suivantes dans l'unité demandée: 40014 dm (en mm) - 0 hm (en m)</p> <p>4- Pose et effectue la division suivante. Vérifie ton résultat en effectuant la multiplication correspondante. 1200:6</p>